

	Zusammenarbeit und Beratung	Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen (Profile)			Schulkultur und Weiterbildung	
Response to Intervention Level	Fachpersonen Verhalten, Lehrpersonen, Fachpersonen und Erziehungsberechtigte	Naturpädagogik	SEL / Psychoedukation	Theaterpädagogik	Klasse	Gesamtschule
Prävention und universelle Förderung	- Koordinationsperson Verhalten als niederschwellige Anlaufstelle für thematische Fragen, Fallbesprechungen und Reflexionen - Monitoring und Früherkennung (CLASS Dimensions, Soziogramm, Unterstützende Diagnostik) - Elterninformationsangebote - Klassenbesuche von Fachperson Verhalten, Präsenz vor Ort im Team - Besuche Tagesstruktur - Intervision	- Waldprojekte für Klassen - Naturtage für Klassen - Fokus psychische und physische Gesundheit - Niederschwelligkeit - Bewertungsfreier (Sozial-)Raum	- Beziehungsstiftendes Spiel - Fachliche Begleitung und Unterstützung bei der Implementation von SEL-Programmen (Pflicht und Wahlpflicht) -Lubo aus dem All (Z1) -Ben & Lee und Stressbewältigung im Jugendalter (Z2) -Fairplay - Psychoedukative Angebote auf Anfrage - Formatives Feedback - Eltern-/Lehrpersonenbildung	Theaterpädagogische Angebote und Projekte für Klassen	- Positive Beziehungsgestaltung - Classroom-Management - Lernformen und Methodenrepertoire erweitern - Rituale - Positive Feedbackkultur - Hospitationen - Screenings	- Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen - Kulturschule - Lösungsorientierung - Gewaltfreie Kommunikation - Resilienz- und Gesundheitsförderung - Traumata Sensibilität - Achtsamkeit und Wertschätzung - Beziehungsorientierung
Gezielte Intervention (in Kleingruppen) Früherkennung	- Elterninformation und Elternarbeit - PLG (Professionelle Lerngemeinschaft) - Sicherstellung der Fallführung durch Fachperson Verhalten - Klassenbegleitung durch Fachperson Verhalten - Lösungsorientierte Angebote - Beratung Tagesstruktur und Austausch mit Sozialpädagogik Tagesstruktur	- Mosaik-Kursprogramm (Natur) - Förderung von Selbstverantwortung und -wirksamkeit - Partizipation	- Mosaik-Kursprogramm - Integrative Förderung durch Fachperson Verhalten - Mobbing-Intervention durch SSA und ext. Fachpersonen - Beziehungsstiftende oder kinderpsychodramatische Spiele in Halbklassen oder Kleingruppen - Traumapädagogische Angebote	- Mosaik-Kursprogramm (Theater) - Fokus Auftrittskompetenz und Perspektivenwechsel, Theory of mind - Gruppenbildung und -prozesse im geführten & geschützten Rahmen	- Bankingtime - Bedürfnisorientierung - Beratung und Austausch, multiprofessionelles und lösungsorientiertes Problemlösen - Kooperation mit Erziehungsberechtigten	- Bewusstsein über Lehrkraftfaktoren: - Fachwissen - Individuelle Bezugsnorm - Haltung (Supervision)
Intensivförderung im Einzelsetting Intensivpädagogik	- PLG (Professionelle Lerngemeinschaft) geführt durch Fachperson Verhalten - Unterstützung bei der Anbahnung spezieller Fördermassnahmen - Elternarbeit - Sicherstellung der Fallführung durch Fachperson Verhalten - Engmaschige Austauschgefässe	1:1-Setting mit naturpädagogischer Orientierung mit Fokus Reintegration in ein Klassensetting - Entlastung vom Schulalltag	1:1-Setting SEL-Lernen/überfachliche Kompetenzen mit Fokus Reintegration in ein Klassensetting - Therapiesettings (Musiktherapie, Kunsttherapie, Figurenspieltherapie, Psychomotoriktherapie, Logopädie) - Traumapädagogik - Schulabsentismus auffangen und Wiedereinstieg in eine Klasse ermöglichen		- Massnahmen- und Verhaltenspläne - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Kooperation mit Erziehungsberechtigten - Integrierte Beziehungsförderung (IBF)	- Bewusstsein über Unterrichtsfaktoren: - Classroom Management - Kooperatives Lernen - Klassenklima - Lernformen
Schnittstellen	- Begabungs- und Begabtenförderung - Mentoring und Coaching - Schulleitung, SPD, SSA		Mobbing-Intervention durch SSA und ext. Fachpersonen		Schulleitung, SPD, SSA	