



Leistungsauftrag

der Schule Neuenkirch

politisch 2018

betrieblich 2018 / 2019

in der Legislatur

Inhaltsverzeichnis

1 Politischer Leistungsauftrag	2
2 Betrieblicher Leistungsauftrag Schuljahr 2018 /2019	5
2.1 Strategische Ziele	5
2.2 Aktuelles Schulangebot	6
2.3 Jahresziele innerhalb der Bildungskommission	7
2.4 Operative Ziele	8

Beschluss politischer Leistungsauftrag durch: Stimmberechtigte erfolgt erst ab 2019

Beschluss betrieblicher Leistungsauftrag durch: Gemeinderat

1 Politischer Leistungsauftrag

Leistungsauftrag

Der Aufgabenbereich Bildung umfasst die Leistungsgruppen

- *Kindergarten,*
- *Primarstufe,*
- *Sekundarschule,*
- *Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen,*
- *Schulische Dienste*
- *stufenübergreifende Dienstleistungen*

Gemäss § 5 des Volksschulbildungsgesetzes des Kantons Luzern vermittelt die Volksschule den Lernenden Grundwissen, Grundfertigkeiten und Grundhaltungen und fördert die Entwicklung vielseitiger Interessen. Die Volksschule nimmt ergänzend zu Familie und Erziehungsberechtigten auf partnerschaftliche Weise den gemeinsamen Erziehungsauftrag wahr und berücksichtigt dabei die gesellschaftlichen Einflüsse.

Bezug zu Leitbild, Gemeindestrategie und Legislaturprogramm

Die Gemeinde hält an den drei Schulstandorten Neuenkirch, Hellbühl und Sempach Station fest. Alle Schulen der drei Ortsteile bieten Kindergärten und Primarschulklassen an. Die Sekundarschule wird für alle drei Gemeindeteile in Neuenkirch geführt. Der Förderunterricht findet auf allen Stufen integrativ statt.

Die Gemeinde stellt eine angemessene Infrastruktur und die nötigen Ressourcen zur Umsetzung des Bildungsauftrages für die Schule zur Verfügung. Im aktuellen Legislaturprogramm wird insbesondere die Infrastruktur erneuert.

Leitbild der Gemeindeschulen Neuenkirch:

Einzigartigkeit:

Wir achten den Menschen als Individuum, indem wir...

... jede Schülerin und jeden Schüler als gleichwertig annehmen und fördern.

Sensibilität:

Wir begegnen einander mit Wertschätzung und Einfühlsamkeit, indem wir...

...vertrauensvolle Beziehungen aufbauen,

...offen kommunizieren und mit allen Beteiligten Kontakt pflegen,
... Bedürfnisse erkennen,
... Mitgestaltung ermöglichen.

Lernkultur:

Wir schaffen ein Umfeld, das ganzheitliches und zielorientiertes Lernen ermöglicht, indem wir...

... im Team nach pädagogisch ausgerichteten Grundsätzen zusammenarbeiten,
... ein anregendes Arbeitsklima schaffen,
... selbständiges Lernen fördern und die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler stärken,
... ihnen einen lebensnahen, kreativen Unterricht anbieten,
... Einsatz und Leistung fordern,
... mit den Eltern zusammen die Entwicklung ihres Kindes begleiten.

Verantwortung:

Wir setzen unseren Bildungsauftrag gemeinsam um, indem wir...

... stoffliche und pädagogische Vereinbarungen treffen,
... Ziele formulieren und diese kontinuierlich überprüfen und anpassen,
... Transparenz schaffen,
... unsere Kompetenzen durch Reflexion und Weiterbildung verbessern.

Schwerpunkt für das Schuljahr 2018 / 2019:

Verantwortung

Es ist unser Ziel, unsere Schule weiter zu entwickeln, um die Lernenden auf die Anforderungen des Lebens vorzubereiten. Dazu setzen wir den kompetenzorientierten Unterricht des LP 21 gewinnbringend, sensibel und verantwortungsvoll um.

Chancen- / Risikenbetrachtung

Chance/Risiko	Mögliche Folgen	Priorität			Massnahmen
		hoch	mittel	tief	
Steigende Schülerzahl aufgrund Bevölkerungswachstum in Neuenkirch.	<ul style="list-style-type: none"> - Häufung einzelner Jahrgänge - Eröffnung einer weiteren Abteilung - Fehlender Schulraum im Grünau 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Klärung „Wohin mit der neuen Abteilung?“ → Pavillon → Sek Sonneweid 2 → Transport nach STN - Langfristig planen
Schulleiterwechsel	<ul style="list-style-type: none"> - Verlust von viel Knowhow und Erfahrung - Intensive Einarbeitungsphase und Zusatzaufwand für die Schulleitung - Chance für Veränderung und neue Ideen / Erfahrungen 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Schnittstellen klären - Übergabe sorgfältig planen - Mentorat für IF-IS-Fragen organisieren - Spezielle Gefässe für den Austausch schaffen
Sekmodell Neuenkirch	<ul style="list-style-type: none"> - Möglicher Wechsel (freiwillig oder verordnet) auf KSS- oder ISS-Modell 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Einlesen / Austausch mit anderen Schulen - Arbeitsgruppe (pädagogisch wie weiter?) - Klärung Administration / Personal
ICT Sekundarschule	<ul style="list-style-type: none"> - Momentane Infrastruktur auf Bedürfnisse LP 21 ausrichten 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Klärung Tablets oder Notebook (Sek) - WLAN Sonneweid 1 und 2 - Office 365 / persönliche Geräte - Kostenberechnung / Budgetierung
Lernende mit besonderen Schwierigkeiten / Fremdsprachigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Belastung Lehrpersonen 		X		<ul style="list-style-type: none"> - Gezielte Vernetzung aller schulischen und nichtschulischen Unterstützungsangebote - Eigene Mitarbeiter fördern und unterstützen (IF Master)
Personalwechsel im Schülertransport	<ul style="list-style-type: none"> - Personalsuche 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche einleiten und Personalplanung in die Wege leiten

2 Betrieblicher Leistungsauftrag Schuljahr 2018 /2019

2.1 Strategische Ziele

	Ziel	Dimensionen Orientierungsrahmen Schulqualität ¹⁾		
		Führung und Management	Bildung und Erziehung	Ergebnisse und Wirkungen
1.	Die Schule Neuenkirch führt in allen drei Ortsteilen die Angebote Kindergarten und Primarschule. Die Sekundarschule wird in Neuenkirch (Niveau A, B, C) angeboten.	X		
2.	Die Schule Neuenkirch betreibt ein umfassendes und systematisches Qualitätsmanagement.	X		
3.	Die Schule Neuenkirch gestaltet die Schulgemeinschaft gezielt und aktiv.		X	
4.	Die Lehrpersonen der Schule Neuenkirch unterrichten kompetenzorientiert.		X	
5.	Die Schule Neuenkirch gestaltet Veränderungsprozesse systematisch, entwicklungsorientiert und in leistbaren Schritten.	X		
6.	Die Führungs- und Leistungsaufgaben sind klar definiert und tragen zu einem unterstützenden Arbeitsumfeld bei.			X

Orientierungsrahmen Schulqualität DVS Luzern:

https://volksschulbildung.lu.ch/-/media/Volksschulbildung/Dokumente/unterricht_organisation/qualitaetsmanagement/orientierungsrahmen_schulqualitaet.pdf?la=de-CH

2.2 Aktuelles Schulangebot

Leistungsgruppen	Beschreibung	Pflichtangebot	Freiwilliges Angebot	Bemerkungen
<i>Kindergartenstufe</i>	Zweijahreskindergarten	X		
	Kindergarten	X		
	Integrative Förderung (IF)	X		
	Pullout Begabungsförderung		X	
	Integrative Sonderschulung (IS)	X		
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X		
	Schulsozialarbeit		X	
	Musikalische Früherziehung		X	
<i>Primarstufe</i>	1.-6. Klasse Primarschule	X		
	Integrative Förderung (IF)	X		
	Pullout Begabungsförderung		X	
	Integrative Sonderschulung (IS)	X		
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X		
	Begabungsförderung	X		
	Musikgrundschule 1./2. Klasse altern.		X	
	Schulsozialarbeit		X	
Schwimmunterricht	X			
<i>Sekundarschule</i>	1.-3. Sekundarschule (Modell GSS)	X		
	Integrative Förderung (IF)	X		
	Integrative Sonderschulung (IS)	X		
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X		
	Schulsozialarbeit	X		
	Vorbereitung EN-Zertifikat PET		X	Prüfungsgebühr zulasten der Eltern
	Lernatelier		X	
	Projektunterricht „Theater“		X	

<i>Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen</i>	Betreuungselement I	X		Kostenbeteiligung der Eltern
	Betreuungselement II	X		Kostenbeteiligung der Eltern
	Betreuungselement III	X		Kostenbeteiligung der Eltern
	Betreuungselement IV	X		Kostenbeteiligung der Eltern
	Hausaufgabenbetreuung	X		Kostenbeteiligung der Eltern
<i>Lernangebot</i>	Schulbibliothek / Medienzentrum		X	Ausleihe Medien kostenpflichtig
<i>Schulische Dienste</i>	Schulpsychologischer Dienst	X		Neuenkirch, Turnhalle Grünau
	Logopädischer Dienst	X		Neuenkirch, Schulhaus Sonneweid 1
	Psychomotorik-Therapiestelle	X		Wird in der Gemeinde Rothenburg geführt

2.3 Jahresziele innerhalb der Bildungskommission

Bereich/Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Eine Strategie für die neue IT-Infrastruktur der Sekundarschule liegt vor.	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarfsanalyse ist erstellt (liegt schriftlich vor) - Kosten sind budgetiert - Konzept ist erarbeitet und genehmigt 	01.08.18 30.09.18	BiKo		
Eine Strategie für die Schulraumplanung und Schülertransport der Gemeinde-schule Neuenkirch liegt vor.	<ul style="list-style-type: none"> - Schülertransport wird bedarfsgerecht auf-geleitet - Rollende Planung bezüglich Raumangebot findet statt 	28.02.19	BiKo		
Die Mitglieder der BiKo kennen die wichtigsten Hintergründe der beiden Sek-Mo-delle ISS und KSS.	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Unterlagen stehen zur Verfügung und liegen schriftlich vor - BiKo ist in Arbeitsgruppe vertreten (1 Person) 	31.12.18	BiKo		
Die Mitglieder der BiKo kennen die wichtigsten Aspekte zum LP 21 und kompetenzorientierten Unterricht.	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildungsangebot besteht, Einladungen erfolgen schriftlich - Literatur und Einsicht in die Lehrmittel und den LP 21 	31.07.19	BiKo		

2.4 Operative Ziele

Strategisches Ziel 1: Die Schule Neuenkirch führt in allen drei Ortsteilen die Angebote Kindergarten und Primarschule. Die Sekundarschule wird in Neuenkirch (Niveau A, B, C) angeboten.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Eine zeitgemässe IT-Infrastruktur wird in allen drei Ortsteilen gewährleistet.	<ul style="list-style-type: none"> - WLAN ist in allen Schulhäusern verfügbar. - Den Schulhäusern stehen Geräte für den Medien und Informatik-Unterricht zur Verfügung. (gemäss Budgetierung) - Support ist geregelt und 1. Supportstelle ist den LP bekannt (100 %) 	STN 06/18 Hellbühl 06/18 PS NK 10 / 18 Sek NK 08 /19	SL	Budgetiert	
Die Anzahl Abteilungen in allen drei Ortsteilen werden jährlich überprüft.	<ul style="list-style-type: none"> - Situationsanalyse wird jährlich erstellt und liegt schriftlich vor (Planungspapier) - Varianten werden erarbeitet und liegen schriftlich vor (Planungspapier) - Bedarfsanalyse wird an die entsprechenden Stellen weitergeleitet (BiKo) 	Jeweils Januar 2018, rollend	SL		Ab Januar 2018 rollende Planung, da Schülerzahlen erst später definitiv sind.

Strategisches Ziel 2: Die Schule Neuenkirch betreibt ein umfassendes und systematisches Qualitätsmanagement.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Die Lehrpersonen reflektieren regelmässig ihr eigenes berufliches Handeln.	<ul style="list-style-type: none"> - Feedbackprozesse sind geplant (Q-Gruppe / SL-Feedback / Elternfeedback) - Jährliches Feedback von Lernenden durch Lehrpersonen wird eingeholt (100 % LP) - Individuelle Massnahmenplanung ist anlässlich BFG mit Lehrpersonen erstellt 	Ende SJ BFG (individuell mit SL vereinbart)	SL		
Die SL verschafft sich ein differenziertes Bild über die Arbeit und die Kompetenzen der einzelnen Mitarbeitenden.	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbesuch der LP (gemäss kant. Vorgaben) - BFG (gemäss kant. Vorgaben) - Individuelle Massnahmenplanung ist anlässlich BFG mit Lehrpersonen erstellt (100% LP) 	Über das SJ verteilt	SL		
Die SL erhebt regelmässig und systematisch Daten zur Schul- und Unterrichtsqualität. (Interne Evaluationen)	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortlichkeit für Interne Evaluation ist geklärt - Interne Evaluation wird geplant - Interne Evaluation wird vorbereitet und durchgeführt - Ergebnisbericht wird erstellt - Weiteres Vorgehen wird definiert 	30.09.18 28.02.19 31.05.19 31.07.19 30.09.19	Rektor SL SE	Bezahltes Ämtli SE	Letzte geplante Evaluation: Online-Elternumfrage Juni 2018 / Ergebnisse August 2018

Strategisches Ziel 3: Die Schule Neuenkirch gestaltet die Schulgemeinschaft gezielt und aktiv

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Der jährliche Pädagogische Leitsatz resultiert aus einem Schwerpunktleitsatz des Leitbildes und wird in die Schuljahresplanung integriert.	<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogischer Leitsatz wird in der SLK frühzeitig geplant und festgehalten. - Die LP werden transparent orientiert und mit dem pädagogischen Leitthema bedient. (100% LP) - Eine Umsetzung des jährlichen Leitthemas wird geplant und liegt schriftlich vor. 	September 18 Über das SJ verteilt	Päd. SL TL		
Die Lehrpersonen fördern das gemeinschaftliche Leben in der Schule sowie gesamtschulhausinterne Aktivitäten.	<ul style="list-style-type: none"> - SuS gestalten das Schulleben aktiv mit. - Der Schülerrat (Vertretung aus allen Stufen 100%) wirkt partizipativ mit. - Das Jahresthema wird aus dem pädagogischen Leitthema abgeleitet. 	Regelmässig 30. Juni 18	LP	Bezahltes Ämtli Schüler- rat	
Die Gemeindeschule Neuenkirch setzt sich für die Integration von Lernenden mit Behinderungen ein.	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmässige Absprache mit allen Beteiligten (terminiert) - IS-LP nach Möglichkeit intern besetzen - Konstanz IS-LP verfolgen 	Jährlich 28.02.19			

Strategisches Ziel 4: Die Lehrpersonen der Schule Neuenkirch unterrichten kompetenzorientiert.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Die Lehrpersonen setzen im Unterricht Feedback- und Reflexionsformen gezielt ein.	<ul style="list-style-type: none"> - In der Gemeindeschule Neuenkirch wird mit Portfolio gearbeitet (100 %) - Die Lehrpersonen bauen verschiedene Reflexionsformen in den Unterricht ein. - Erfahrungsaustausch mit LP findet statt (Stufensitzung, BFG, GT-Sitzung) und Ergebnisse liegen schriftlich vor - Die Lehrpersonen setzen sich in einer schulinternen Weiterbildung mit dem Thema Reflexion auseinander. (obligatorisch) 	Ganzes SJ Regelmässig 30.04.19 Regelmässig	LP SL	Budget für Weiterbildung PH Luzern gratis Weiter- bildungstag	
<u>Primarschule:</u> In der Primarschule bestehen gemeinsame Eckwerte für die Beurteilung der Lernenden.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Eckwerte werden erarbeitet und schriftlich festgehalten - Vorschlag wird mit LP diskutiert - Eckwerte werden von den LP akzeptiert - Eckwerte werden umgesetzt - Eckwerte werden überprüft 	31.10.18 31.12.18 31.10.19	SL		
<u>Sekundarschule:</u> Weiterentwicklung des neuen Beurteilungssystems auf der Grundlage der Förderorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare werden halbjährlich ausgefüllt - KLP haben Förderbereiche mit Schülern besprochen - Eltern sind schriftlich informiert 	04.18 11.18	KLP FLP		

Strategisches Ziel 5: Die Schule Neuenkirch gestaltet Veränderungsprozesse systematisch, entwicklungsorientiert und in leistbaren Schritten.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Sekundarschule Die Umsetzung der beiden Sek-Modelle ISS und KSS werden geprüft und eine Planung zur Umsetzung wird erstellt.	- Arbeitsgruppe mit Vertretung aus Sek, PS und IF wird gebildet (Vertretung aus allen Bereichen)	30.05.18	Rektor SL LP		Evt. Zuzug Erfahrung anderer Schulen
	- Vor- und Nachteile werden diskutiert und liegen schriftlich vor.	31.10.18			
	- Vorschlag für ein Modell wird erstellt (liegt schriftlich vor)	31.12.18			
	- Vorschlag wird den LP vorgestellt				
	- Bei Wechsel: Umsetzungsplan des Modells wird erstellt (liegt schriftlich vor)	28.02.19			

Strategisches Ziel 6: Die Führungs- und Leistungsaufgaben sind klar definiert und tragen zu einem unterstützenden Arbeitsumfeld bei.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Der Schulleitungswechsel wird sorgfältig geplant und umgesetzt.	- Die Nachfolge wird geregelt und transparent kommuniziert	30.11.17	Rektor	Budgetiert	Jetzige SL Ruth Schürmann
	- Die Übergabe wird geplant und koordiniert	31.03.18			
	- Ein Pflichtenheft liegt schriftlich vor				
	- Mentorate werden organisiert				
	- Schnittstellen werden geklärt und liegen schriftlich vor	31.05.18			
	- Die wichtigsten Bildungspartner werden vorgestellt	31.10.18			
- Die neuen SL werden über alle relevanten Informationen frühzeitig informiert.	ab sofort				